



西安石油大学

XI'AN SHIYOU UNIVERSITY

学位授权点建设 2024 年度报告

学位授予单位

名称

西安石油大学

代码

10705

授权学科

名称 动力工程与工程热物理

(类别)

代码

0807

授权级别

博士

硕士

√

二〇二五年一月

目 录

一、总体概况.....	1
（一）学位授权点基本情况.....	1
（二）平台建设.....	2
（三）人才培养.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
（一）课程建设与实施.....	4
（二）导师选拔与培训.....	4
（三）师德师风建设.....	5
1.加强组织领导，健全体制机制.....	6
2.强化学习培训，加强师德师风.....	6
3.树立师德典型，发挥示范作用.....	6
（四）学术训练.....	6
（五）学术交流.....	7
（六）研究生奖助体系.....	7
四、研究生教育改革情况.....	8
（一）培养模式改革创新.....	8
1.课程体系设置.....	8
2.教学内容与方式.....	8
3.研究课题和专业技能训练.....	8
4.学位论文.....	8
6.实验室和实习实践基地建设.....	9
7.考核评价标准和方式.....	9
（二）管理体制改革.....	10
1.学术学位研究生的招生选拔.....	10
2.建立完善研究生教育质量监督、检查和质量保证体系.....	10
3.建立完善的奖助贷体系.....	10
五、教育质量评估与分析.....	11
（一）学科自我评估进展.....	11
1.自我评估的组织机构.....	11
2.工作流程.....	11
3.评估材料编写组织.....	12
4.评估材料编写安排.....	12
（二）学位论文抽检情况.....	13
六、改进措施.....	13
七、下一步计划实施的重大项目和采取的重要举措.....	13
（一）逐步打造有影响力的师资队伍.....	13
（二）促进学科交叉，加强新能源领域的研究.....	13
（三）加强学科内涵建设，提升本学位点教育教学水平.....	14

动力工程及工程热物理

学位授权点建设 2024 年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点分别于 2003 年、2006 年获得“化工过程机械”“流体机械及工程”二级学科硕士学位授权。2010 年获得“动力工程”工程硕士学位授权领域，2011 年获得“动力工程及工程热物理”一级学科硕士学位授权。“过程装备与控制工程”本科专业为陕西省“名牌专业”和陕西省“特色专业”，入选国家“一流专业”建设点。“过程装备与控制工程”教学团队获得“陕西省教学团队”称号。拥有与企业共建的研究生联合培养工作站 8 个。本学科的定位与目标：依托石油、立足陕西、面向西部、服务全国，把本学科建设成为西部领先、全国先进的一级学科。

作为西北地区唯一的以石油石化为特色的“动力工程及工程热物理”一级学科，其所属的“装备性能与压力容器管道安全”学科方向，在承压油气管完整性评价研究、特种石化设备的设计与制造、石油化工设备的腐蚀与防护、石油化工设备的失效分析与安全评价等方面形成特色；“流体机械系统优化设计及控制理论”学科方向，形成了以石油工业用螺杆泵的运动规律、系统设计开发、运行维护技术研制开发等研究内容为核心的特色研究方向；“石油石化动力机械状态监测理论和方法”学科方向，在汽轮机转子、炼油厂大型烟气轮机组状态监测、关键零件失效分析与延寿、油井管杆柱的非线性建模及求解方法、有杆泵抽油井工况诊断理论与应用、油井工况测试与传感技术等三个方面已形成特色；“石油工业中的传质传热理论与应用研究”学科方向，在消除填料“放大效应”、分配器集成化、塔盘传质立体化等三个方面特色鲜明。

本学位点每年招收约 15 名学术型硕士研究生，约 15% 为我校本科毕业生；约 20% 为中国石油大学（华东）、东北石油大学、辽宁石油化工大学等石油类高校；约 15% 为已在企业工作经验的往届本科毕业生；其余为不同地方的其它高校本科生。招收的研究生中有约 20% 来自国内“211”及以上著名高校。

通过人才培养和输送以及与企业合作的科研项目，在我国石油石化行业，尤其是西北地区炼化企业有一定的影响力。为进一步促进我国石油石化装备技术的发展和人才培养质量的提高，2024 年 5 月，主办“2024 石油石化装备院所高端论坛”，来自全国石油石化院校院长和行业科研院所所长等 6 位专家做大会报告。

协办“2024 第三届石油石化装备产业科技大会暨科技创新成果展览会”。

（二）平台建设

根据学科建设和科研工作及团队建设需要，按照学校要求，学位点所在学院对自设机构进行了排查，保留、整改自设机构 14 个。以学校科研用房使用政策为依据，以学科、平台建设为导向，计划办实办好 12 个自设研究所，及其内设的约 26 个科研方向，以此来支撑动力工程及工程热物理 3 个学科方向。进一步优化、指导自设（培育）科研机构，制定了科研用房配置管理办法、科研经费管理办法和科研机构设置管理办法。

（三）人才培养

研究生招生规模（人数）	
年度	动力工程及工程热物理（学术学位）
2024	10

研究生就业情况									
年度	学生 类型 (硕士)	毕业生 总数	授予 学位数	就业情况					就业人数及 就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
							境内	境外	
2024	学术学位	11	11	8			3		11（100%）

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点落实党要管党，全面从严治党要求，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，加强理想信念教育，全面推进“全员、全过程、全方位”育人。落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，培养“为人诚实、作风朴实、基础扎实、工作踏实”具有开拓创新精神的“四实一新”人才。坚持石油精神教育不断线，充分发挥学科育人优势，全面提升学生综合素养。

抓队伍建设，建立健全研究生党建与思想政治教育工作管理体制和运行机制。近年来，学位点形成了学院党政齐抓共管、学位点专人负责、教工支部与学工支部结对建设的思政教育机制。目前，设专职研究生辅导员 2 人，专门从事研究生党建与思想政治工作，并建立了研究生党建与思想政治工作例会制度。2024 年研究生辅导员王璟获批陕西省教育科学“十四五”规划年度课题 1 项：大学生内在成长危机与舞动治疗（拟结题）；参与并完成全省退役军人事务课题研究项目

（合作项目）1 项；参与 2023 年陕西省社会科学基金项目 1 项，主持或参与校级 2024 年学生工作项目 2 项，；获第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛陕西赛区铜奖、2024 年大学生暑期社会实践优秀指导老师、2024 年大学生暑期社会实践标兵团队。研究生辅导员欧红娟荣获中国石油教育学会石油高等教教学成果奖（研究生）二等奖 1 项、指导研究生参加陕西省第八届研究生创新成果展 B 类 1 项、C 类 1 项，不断加强队伍素质与能力提升，切实保障研究生思想政治教育工作有效开展。

学位点始终以党建为引领，以培养具有行业特色的优秀装备人才为目标，坚持全员全过程全方位育人，对现有路径科学整合，将研究生党建与思想政治教育深入融合，形成“铁人青马工程”这一石油石化装备制造类学生成长成才培育体系。“铁人青马工程”主要涵盖三个方面：

1.从支持体系方面，坚持四个队伍全员育人。一是专家校友等校外资源的引入，通过讲座、沙龙、参观、走访等形式，丰富育人群体。二是学位点所在学院党政领导包干，攻坚克难，对于重点关注学生、就业困难群体给予重点帮扶。三是充分发挥导师作用，夯实责任，加强引导，通过“我最喜爱的老师”评选、“我和我的导师”主题征文比赛、导师-辅导员-研究生联系会等形式加强师生融合。四是广泛开展朋辈帮扶，特别是加强党员作用的发挥，形成长效机制。

2.从内容方面，通过“铸魂”和“培育”两大体系全方位育人。铸魂体系重点加强理想信念和社会主义核心价值观教育，构建形成“一头两翼四着力”的铸魂体系，即党建牵头，以思政课程延伸和课外思政两学分为两翼，四着力：着力于铁人精神为核心的行业精神教育；着力于抗疫精神为核心的时代精神教育；着力于爱国主义为核心的意识形态教育；着力于强国有我为核心的时代青年引领。“培育”方面，构建六位一体的培养体系，不断加强校园文化建设，包括推动全面发展（德智体美劳）、促进奖助导向、提升职业规划和就业指导水平、强化信息化建设、突出班级建设和学风建设、常态化开展诚信教育六个方面。

3.从抓手方面，全过程坚持“竞赛驱动、三全投入，不断推进石油石化装备人才创新能力培养”。建立课外科技阶梯式全周期培养模式，修订及制定了五项相关文件，形成了学位点学科竞赛促创新能力的培养体系。

目前，该体系的实施已经初见成效，在创新性人才培养方面和在学科竞赛中取得了优良的成绩。2024 年，学位点研究生课外科技活动获国家级奖励 23 项、省部级奖励 9 项、校级奖励 32 项，其中，中国研究生能源装备创新设计大赛、中国研究生数学建模竞赛、中国研究生机器人创新设计大赛和第六届中国研究生人工智能创新大赛共获国家级奖 21 项。第十一届中国研究生能源装备创新设计大赛国家级二等奖 4 项，三等奖 12 项；第二十一届中国研究生数学建模竞赛获

二等奖 1 项；第六届中国研究生机器人大赛全国三等奖 2 项；第六届中国研究生人工智能创新大赛全国三等奖 2 项。第六届中国海洋工程大赛获二等奖。第十四届 MathorCup 数学应用挑战赛研究生组全国三等奖 1 项。陕西省第八届研究生创新成果展二等奖 1 项，三等奖 2 项；第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省赛省铜 2 项；第十四届 MathorCup 数学应用挑战赛分赛区三等奖 1 项；2024 年第八届普译奖全国大学生翻译比赛陕西赛区二等奖和三等奖各 1 项；全国大学生英语作文大赛三等奖 1 项。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

根据国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》要求，严格落实质量保证主体责任，推进研究生课程教学质量内涵提升，创新开展课程教学建设：

（1）建立 OBE 课程体系。增加研讨和实践类课程。

（2）树立以学生为中心的教育理念,建立灵活开放的选课制度，强化学科交叉。鼓励学生参与教学设计、教学改革和教学评价；开设《高等流体密封技术》《高等热力学》等跨学科统筹课程。

（3）推动国际化教学融合。建立国内外课程学分转换和互认机制，鼓励学生出国（境）交流学习。

（4）丰富课程资源。将 MOOC 等在线开放课程纳入课程体系，与企事业单位合作开设实践性课程。

（5）注重课程内容前沿引领和方法传授。鼓励教师根据学科发展、人才需求变化及时调整课程内容，要求学生根据课程内容阅读相应的高水平学术论文。

（6）鼓励案例式和论文研讨式教学，强化学生对创新过程的理解，围绕项目布置作业。

（二）导师选拔与培训

高水平的导师是培养高质量的学生的前提和保障。学校设有专门的研究生导师遴选、培训和考核制度，培养单位学位点也制定了导师指导研究生的一系列制度，这些制度在实践中被不断地发展和完善，并且都得到了严格地执行。

硕士生导师遴选与聘任的基本条件：（1）热爱研究生教育事业，学风端正、教书育人、为人师表，具有高尚的科学道德和严谨的治学态度；（2）年龄以在国家法定退休年龄前至少能完整指导一届硕士研究生（3 年）为限；（3）具有

坚实的理论基础和系统的专门知识，具有学科前沿有关的新知识、新技术和丰富的教学经验，能够为研究生开设专业必修课和选修课；（4）具有较强的科研能力和较为丰富的实践工作经验，能独立指导硕士研究生；（5）具有研究生学历、硕士及以上学位、副高级及以上专业技术职务；（6）近 5 年来科研成果达到我校副教授专业技术职务任职业务条件中的学术研究成果要求；（7）作为主持或主要参加人承担有在研的科研项目。

新聘任的硕士生导师应当参加学校统一组织的岗前培训，培训合格者方可指导、招收硕士研究生。学校每 3 年进行一次硕士生导师审核工作，硕士生导师近 3 年内具备下列条件之一者，可免于审核：（1）指导的研究生获省级及以上优秀硕士学位论文的；（2）入选学校高层次人才计划的；（3）取得博士研究生指导教师资格的；（4）晋升高一级专业技术职务的。

硕士生导师近 3 年内至少满足下列条件之二者，为审核合格，否则为审核不合格：（1）主持科研或教研项目 1 项及以上（不含学校自立项目）；（2）主编或参与撰写公开出版专著（译著）或教材 8 万字以上；（3）以第 1 作者身份公开发表学术论文 2 篇及以上（包含所指导研究生为第 1 作者，导师本人为第 2 作者或通讯作者）；（4）获已授权国家发明专利的前 3 名或实用新型专利、软件著作权的第 1 名；（5）所指导的硕士生学位论文获校级及以上优秀硕士学位论文 1 篇及以上；（6）所指导的研究生学科竞赛获省部级及以上奖励 1 项及以上；（7）获国家级奖励（获奖证书持有者）；或获省部级一等奖的前 5 名、或二等奖的前 4 名、或三等奖的前 3 名；或获地市级一等奖的前 3 名、或二等奖的前 2 名、或三等奖的第 1 名。以上奖项以正式文件或个人获奖证书为准，含科技成果奖、教学成果奖等技术奖项，不包括其他表彰性的个人荣誉称号等 奖项及学校自立奖项。

本学位点研究生导师必须作为第一作者或通讯作者发表中文核心以上的论文，必须主持或承担科研项目，有足够的科研经费用于培养学生。

本学位点每年都组织针对新聘任研究生导师的培训，并且通过团队指导学生的方式，由有丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长。导师在指导研究生业务学习的同时，能努力做好研究生的思想政治教育工作。能定期与研究生谈话，了解情况，及时给予帮助，促使其德智体诸方面健康成长，做到教书育人，为人师表。

本学位点的研究生与研究生导师实行双向选择，形成了竞争机制。由于研究生招生指标较少，不能保证满足招生条件的每位导师每年都能招到学生。

（三）师德师风建设

落实全国高校思想政治工作会议精神，遵照习近平总书记要求，坚持教育者先受教育，加强师德师风建设，以德立身、以德立学、以德施教。本学科坚持立德树人根本，秉承“学高为师，德高为范”理念，以“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”为导向，形成了完善的体系化师德师风建设长效机制。

1.加强组织领导，健全体制机制

贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，严格落实师德师风建设主体责任，党政主要领导直接负责师德师风建设，制定《机械工程学院师德考核制度》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》，实行师德单独考核。将教师学术道德的要求、考核及奖惩落到实处，将师德考核结果作为教师评奖评优和职称职务晋升的重要依据，实行“师德一票否决”制。构建领导听课、专家督导、教师互评、学生评教、年度考核“五位一体”的师德师风监督考核体系，建立师德师风处理与反馈机制，坚持失责必问、问责必严，以严格规范的制度确保师德师风建设常态化、机制化。

2.强化学习培训，加强师德师风

组织教师学习贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，加强石油精神、铁人精神和延安精神学习。选派优秀教师参加“清华大学研修班”“师德师风法规专题”和“研究生教育相关政策培训会”，积极申报“立德树人”项目，推荐教师申请“双带头人”教师党支部书记工作室建设，组织教师参与“爱心东周”公益品牌活动，引导教师守好讲台主阵地，以心育心、以德养德、以德育德。

3.树立师德典型，发挥示范作用

积极树立师德典型，以立德树人的政治责任感培育师德师风，发挥专家学者、学科带头人、优秀共产党员、优秀教师、师德先进个人、党员管理服务示范岗的引领作用。以老带新，言传身教，鼓励激励全体教师学习师德榜样。举办主题鲜明的“课程思政大练兵”观摩活动，以点示范，辐射全员，提高教师队伍的职业道德水平，规范教师的职业行为和教风，全面提升师德育人成效，形成积极向上的“三全育人”氛围。

（四）学术训练

为提高学术型硕士研究生的科研实践与创新能力，学院采取一系列措施激发

研究生的科研积极性，具体如下：

（1）定期举办学术讨论和研究生论坛，通过课程学习、论文阅读、讨论班等形式对研究生实施严格、完整、系统的科研训练。研究生每次参加学术活动后，应写出不少于 250-500 字的学术活动内容摘要。

（2）在动力工程及工程热物理一级学科硕士学位研究生培养方案设置了实践环节训练，包括教学实践和科研或社会实践。其中，教学实践指协助指导本科毕业设计或课程辅导；科研或社会实践指主要参与导师的科研项目等。

（3）学术训练要求学生申请校级创新基金、研究生“双创”项目以及研究生设计大赛等项目，提高学术型硕士研究生的实践动手与创新能力。

（4）政策与经费保障。参与导师科研项目由导师承担相关费用；申请校级创新基金经费由学校提供，一般自然科学类项目经费为 6000 元。对于学术上有突出成绩，参加国内外学术交流的研究生可申请学术交流基金，根据会议地点确定资助经费，最高可申请 10000 元/人次。

（5）鼓励研究生发表高水平学术论文，学生在核心以上期刊发表学术论文给予版面费资助。

（6）学院为研究生提供“助教”“助研”“助管”等各种岗位，很好地锻炼了研究生的实践能力，制度保障到位，取得了较好的效果。

（7）学院为研究生提供相对宽敞的学习工作室，学院的学科实验室与院实验中心全部向研究生开放，研究生通过预约可以到各类实验室从事科学研究与实践训练，极大改善了研究生的学习和科研环境。

（五）学术交流

本学位点有良好的学术交流传统，每年为研究生和相关研究人员举办 20 多场学术报告。

2024 年，学院教师参加学术交流会议 35 场次，做现场学术交流报告 22 人次。主办“2024 石油石化装备院所长高端论坛”，协办“2024 第三届石油石化装备产业科技大会暨科技创新成果展览会”等学术交流活动 8 场。

（六）研究生奖助体系

研究生奖助体系由研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”（助研、助教和助管）和社会奖学金五个层级所构成。

（1）研究生国家奖学金：根据国家下达我校的指标评选，奖励标准为 20 000 元/年。

（2）研究生国家助学金：6 000 元/年/生，覆盖面全日制在校生的 100%。

（3）学业奖学金政策做了调整，目前在校的 3 个年级采取相同的评选文件。

2021 级、2022 级和 2023 级：3000 元-8000 元，获奖总比例不超 45%。

(4) “三助”岗位助学金：“三助”岗位，资助标准为 400~800 元/生月，每年按 10 个月资助；助研岗位，资助标准为最低每月 200 元。

(5) 社会奖助学金、学校社会奖助学金，包括中石油奖学金、安东奖学金等。

四、研究生教育改革情况

(一) 培养模式改革创新

1.课程体系建设

确立明确的培养目标。遵循知识、能力、素质等相结合的原则对课程内容进行精选、整合与凝练，突出二级学科的特色和重点，实现课程体系整体优化，把文化科学知识体系、能力培养体系和素质教育体系有机的结合起来，提高人才培养质量。

2.教学内容与方式

在教学环节中坚持“四个结合”，即坚持经典教材精讲与泛讲相结合，坚持经典著作精读与泛读相结合，坚持课内讨论与课外研读相结合，坚持传统教学手段与现代化教学手段相结合。教学内容注重实效性，突出育人功能，通过集体备课、培训、教学法活动等多种形式提高教师的教学水平。

3.研究课题和专业技能训练

(1) 指导研究生积极参加科研项目。在科研训练中，提高研究生收集资料、查阅文献、科学研究、运用知识、发现问题、理论指导实践的能力。

(2) 加强研究生论文的写作与指导。做论文是对研究生的科研能力、创新能力、学术能力、总结概括能力、研究分析能力最好的锻炼与提高。

(3) 营造活跃而浓厚的学术氛围，提供良好的软环境。创建形式多样的学术交流平台，鼓励学生与学生、学生与老师、学生与专家学者之间的交流。

4.学位论文

(1) 选题和开题。学位论文的质量是研究生合格评价重点抽查内容，选题和开题是论文质量和创新性保证的第一个环节，在选题和开题报告阶段严把创新关，制定西安石油大学动力工程及工程热物理学术型硕士研究生学位论文开题条件、

开题报告审核答辩的要求。对跨学科硕士研究生还需审核本专业本科基础课程必修情况。

(2) 学位论文阶段检查。按照开题报告检查学位论文进度,组织检查小组进行检查,杜绝只是导师在中期进度检查表上签字,对于严重拖延进度的学生要做出预计毕业时间是三年、三年半还是四年。以保证学位论文质量,杜绝最后突击完成。

(3) 学位论文评审及评阅。制定本学科学术学位研究生评审、评阅细则,建立校内校外评审专家库。

(4) 学位论文答辩。制定答辩组组成,答辩要求细则,严把“出口”关。

5.师资队伍建设

师资队伍建设应体现精选、重用、严育的原则,努力建设一支政治强、业务精、作风正的教师队伍。加强团队建设。建立专门的学科团队、课程团队、科研团队、人才团队。全面提高师资队伍水平,以凝练学科方向为突破口,引进高质量人才。成立导师组。在导师当中成立导师组,扩大学生与不同研究方向的导师的接触范围,学生有学术上的问题可以找不同研究方向的导师征求意见,克服只找自己的导师商量,而很少征求其他导师意见的局限性。加强师资的培训工作,定期组织参加培训班学习、进修,有计划地组织骨干教师参与国际国内学术交流,不断提高教师的教学和科研能力。

制定研究生、导师双选制度及导师指导研究生数量实施细则,打破平均分配指导名额的做法。

6.实验室和实习实践基地建设

实习基地建设应采取校内外结合,校、院(系)共管的建设模式。提升动力工程及工程热物理学学科校内实验室装备水平的提高。校外实习基地建设强调教学、科研、生产相结合,建立双方“平等、互利、互信”的合作关系,调动基地参与教学的积极性和热情。

研究、制定实习基地运转及现场第二导师遴选、职责、权利实施细则。

7.考核评价标准和方式

采用品德、知识、能力相统一的原则,建立完善的人才评价指标体系。

1) 评价标准

主要包含:(1) 品德素质。包含政治道德,社会道德和职业道德。(2) 专业素质。专业知识的运用能力、外语水平。(3) 科学文化素质。包括科学知识、人文知识、科学方法、科学精神和科学态度。(4) 身心素质。包括个性、情感、

意志、身体素质。(5)创新素质。包括创新精神、创新意识、创新能力、创新实践。

2) 评价方法

坚持科学的学生综合素质考评机制,实行教考分离,根据课程特点实行笔试、答辩、实践操作、实习等多种形式,培养创新人才。

(二) 管理体制改革

1.学术学位研究生的招生选拔

(1) 在招生上,采取主动到省内外相关高校进行宣传,吸引优秀学生报考本学科,这有利于扩大生源范围,为有效提高生源质量提供保障。

(2) 根据社会需求合理制定招生计划。根据新颁布的学科专业目录中理顺一级学科和拓宽二级学科内涵的要求,在充分论证的基础上,科学、合理地调整和优化研究方向的设置,注意发挥各学科专业的特色和优势,发掘潜在的学术力量,为提高研究生招生和培养质量奠定较为坚实的基础。

(3) 招生改革应以生源质量为导向。应以科学研究发展和创新人才培养的需要,遵循研究生教育和选拔性考试自身发展规律,选择适合国情的人才选拔模式;应遵循招考分离,效率优先、兼顾公平,分层次、分类型选拔等原则,扩大培养单位招生自主权,提高研究生招生选拔的效率,加强自主选拔过程的监督和管理,保障招生与考试的公平公正。使真正有科研能力、学术能力、创新能力、综合素质优秀的考生能够选拔出来。

(4) 制定跨专业考生录取、本专业基础课补修、学制等方面要求细则。

(5) 制定导师、研究生双选办法执行细则。

2.建立完善研究生教育质量监督、检查和质量保证体系

(1) 配合学院建立涵盖学术型硕士研究生招生、课程教学、学位论文开题、学位论文完成等各个教学环节的监督、检查体系。

(2) 改变以往“注重结果检查”的质量管理模式,配合学院完成以注重研究生培养过程的各个环节的质量控制为主的质量保证体系。变被动检查为主动控制。

3.建立完善的奖助贷体系

科学合理的研究生奖助贷体系是大部分研究生顺利完成学业的重要保障,也是激励研究生潜心科研,探索学术,开拓创新的重要措施。

(1) 认真贯彻落实传统奖助贷体系，保证公平、公证。

(2) 设立专门的奖助学金管理与评定机构，改进奖助学金的评定方法。

充分发挥学生的自主性和导师的评价作用，使奖助学金的评定工作更加科学化、民主化、规范化、人性化。设立院级奖助学金评定小组，充分发挥学生和导师的积极性和自主性，集思广益，灵活地制定契合本学位点研究生特点的奖助学金评定办法，鼓励师生“齐参与、共创新”。

奖助学金的评定指标和指标分值权重要在某些方面有所侧重，总的来说评价指标一定要多元化，评定标准也一定要有所区别，否则不能体现各自的价值落脚点和目标功用。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展

1.自我评估的组织机构

根据学校的学位点评估工作有关要求及安排，设立机械工程学院硕士学位授权点合格评估“工作小组”“材料编写组”和“专家组”。

(1) 工作小组（负责协调、组织全院和各系、办资源）

组长：孟开元、蔡建文

组员：崔璐、刘冰、章娅菲、李万钟、魏文澜、程嘉瑞、吴恒、文爱国、欧红娟、王璟

(2) 材料编写组（负责基础资料收集，负责简况表编写和报送）

组长：窦益华 助理组长：崔璐

组员：章娅菲、李万钟、贺雨田、魏文澜、郑杰、程嘉瑞、齐文娇、吴恒、刘歆、何莘

(3) 专家组（提出方向设置和资源配置及简况表撰写策略建议）

组长：吴泽兵（卢秉恒、陈桦、陈雪峰）

组员：窦益华、徐建宁、樊玉光、闫文辉、崔璐、翁光远

2.工作流程

整体评估工作流程如图 1 所示，实际过程中按照可能遇到的问题及时修正和完善。

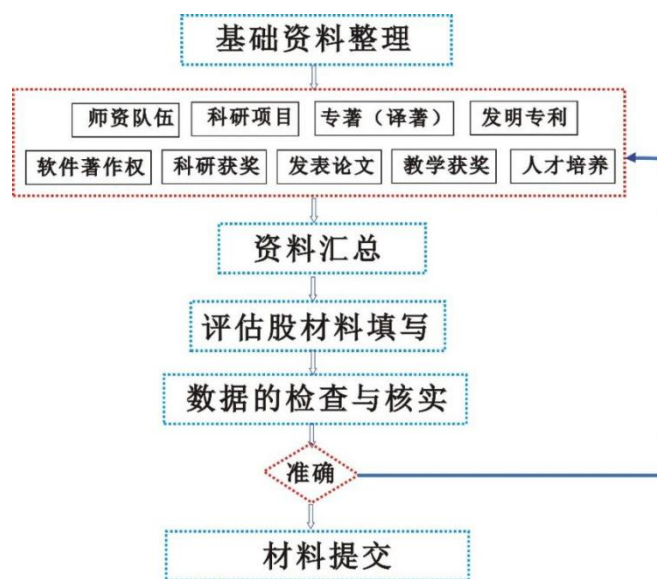


图 1 评估工作流程图

3.评估材料编写组织

(1) 编写评估分工表

根据学校要求，在充分酝酿的基础上，工作小组和材料编写组组长确定方向设置和资源配置原则，确定评估简况表各部分内容基础资料提供人员、填写（编写）人员分工表。

(2) 编写学科方向表

根据简况表分工表，根据工作小组和材料编写组组长确定的方向设置和资源配置原则，相关人员提供基础资料、填写（编写）相关表格；各方向负责人优化选择材料，填写、撰写相应表格。

(3) 编写评估简况表

根据各方向负责人提供的方向简况表，材料编写组组长汇总、编撰“简况表”等资料。

(4) 征求专家意见

工作小组召集专家，评审“简况表”等资料；材料编写组酌情进行修改。

4.评估材料编写安排

(1) 设立评估材料编写办公室

学院 4S-443 房间为硕士学位授权点评估材料编写、讨论专用房间。

(2) 实行例会反馈机制

自 2020 年起，每季度末材料编写组会商，沟通、协调、促进。每年 2 月底完成上一年的评估材料的汇总和提交工作。

（二）学位论文抽检情况

2024 年，动力工程及工程热物理学术学位授权点采用硕士学位论文全盲制度，盲审通过率如表 1 所示。

表 1 论文盲审及抽检情况

年度	提交 论文数量	论文检测		论文盲审		论文抽检	
		检测数量	一次合格率 (%)	盲审 数量	一次合格率 (%)	抽检 数量	一次合格 率 (%)
2024	11	11	100	11	100	/	/

六、改进措施

结合学位点建设要求，制定了如下改进措施：

（1）继续加强实验室硬件条件建设。以陕西省优势学科和一流学科建设为契机，加大优势研究方向的实验室建设力度，争取更多经费，不断购置、改造升级大型、高水平实验设备。

（2）针对国家级高层次人才紧缺的现状，加大政策宣传力度，积极引进国内外有较高学术声誉的国家级人才，并着力培养有潜力的中青年教师快速成长。

（3）不断提升学术型研究生的实践创新能力。建立产学研联盟，选派学生到有较强科研实力的企业进行学习，提高科研水平、创新意识。搭建学生实践、科研和创新平台，邀请知名学者进行学术讲座，举行研究生学术论坛、调动学生的积极性。加大研究生创新基金资助力度，不断提高学生的实践和创新能力。

（4）定期与用人单位沟通，建立反馈机制。利用定期走访和企业到学校举办招聘会的时机、调研毕业生的工作状况以及对招聘对象的最新需求。通过定期校友回访，了解企业用人机制的变化和对人才的需求，对反馈信息进行分析 and 整合，不断调整学术型硕士研究生的培养方案。

七、下一步计划实施的重大项目和采取的重要举措

（一）逐步打造有影响力的师资队伍

在“十四五”期间，学位点将重点培养一批有潜力的中青年教师，目标是使之成为所在学术领域国际知名、国内著名的研究人员。具体计划及措施如下：

（1）继续引进高水平学术带头人，特别是中青年专家，力争在未来 5 年内引进 20 名博士，进一步优化本硕士授权点师资队伍的血缘结构和年龄结构。

（2）继续加强研究生导师队伍的培养，不断提升指导教师业务水平。

（3）加强学术领军人才的引进与培养，为他们提供便利的科研条件，力争在未来 3-5 年内，引进或培养 1-2 名国家级人才。

（二）促进学科交叉，加强新能源领域的研究

作为以能源装备为特色的硕士学位授权点，除了发展传统石油石化装备研究方向之外，积极加强新能源装备领域的拓展，为学科整体发展做出贡献。

（1）引进 1-2 名能源装备的学术带头人，每年推荐 2-3 名青年教师到国外进修学习新能源装备的理论与技术，熟悉新能源装备的研究前沿和研究方法，招收新能源装备研究方向的硕士研究生。

（2）有计划地邀请国内外新能源装备领域的专家学者来校进行学术报告与交流，加强新能源装备领域的合作研究。

（3）构建新能源装备研究的实验平台。

（三）加强学科内涵建设，提升本学位点教育教学水平

本学位点将继续加强招生选拔力度，加强课程教学管理，完善培养方案，探索新形势下的学术训练、学术交流等，全方位提升人才培养质量。具体的持续性改进计划如下：

（1）继续扩大招生宣传，通过免试推荐、考试、审核选拔等方式选拔优秀生源，进一步优化生源结构。

（2）修订研究生人才培养方案，完善研究生教育的管理制度及实施细则，加强研究生课程教学的监督与管理，全面推进研究生培养模式改革。

（3）进一步加强本学位授权点的条件平台建设，为师生提供高水平的学术研究及训练平台。鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。